

результаты реализации
Программы развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя
общеобразовательная школа» Ленинского района Республики
Крым (2020 – 2023 гг.)

Приоритетная цель и задачи развития школы
на 2020 — 2023 годы

Концептуальная идея развития школы на период 2020-2023 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, реализуемых через национальный проект «Образование». Одним из основных направлений в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

Цель:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, её успешной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы; обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона.
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы;

Основные направления развития

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с мотивированными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, образовательным пространством муниципалитета, региона;
- развитие материально-технической базы школы.

Для реализации цели Программы развития и решения, поставленных в ее рамках задач школа работала по следующим направлениям:

1. Обновление образовательных стандартов

Проблема решалась за счет формирования единой информационной образовательной среды школы, интегрирующей современные педагогические технологии, в том числе информационно-технологические. За годы реализации программы были достигнуты следующие результаты:

2020 год – 1 медалист;

2021 год – 2 медалиста;

2022 год – 0 медалистов (отсутствие 11 класса).

Средние показатели ЕГЭ по обязательным предметам стабильно оставались на уровне выше средних показателей по району. А средний балл ЕГЭ по профильной математике за последние три последних года вырос на 0,8 балла.

Успешно проходила сдача ГИА-9 в новой форме по обязательным предметам и предметам по выбору.

2020 год – 100%

2021 год – 100%

2022 год – 100%.

Качество знаний по итогам начальной, основной и средней школе неуклонно возрастала с 2020 по 2023 год.

Учебный год	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)
2019-2020	100	67	-	-	100	100
2020-2021	-	-	-	-	100	100
2021-2022	100	85	100	97	-	-

2. Система работы с одаренными детьми

Учителя активизировали работу с одаренными детьми. Учебно-воспитательный план (УВП), направленный на развитие творческих способностей детей, имеющих высокий уровень мотивации, увеличился по сравнению с предыдущими годами. Продуманы формы работы с одаренными детьми для более качественной подготовки к муниципальным, всероссийским мероприятиям. По результатам работы с обучающимися можно сделать вывод: Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Для обучающихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребёнка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала. Вывод: с 1 по 11 классы сохраняется стабильность обучения, качество повысилось. Успеваемость и качество при переходе в среднее звено стабильно.

Статистика участия учащихся МБОУ Марьевская СОШ в школьном этапе предметных олимпиад

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во учеников	% участия в олимпиадах	Кол-во учеников	% участия в олимпиадах	Кол-во учеников	% участия в олимпиадах
4	9	100	5	80	10	100
5	6	83	9	100	5	80
6	-		6	100	9	89
7	6	66	-		6	83
8	-		6	83	-	
9	-		-		6	100
10	4	100	-		-	-
11	4	100	4	100	-	-

Статистика участия учащихся МБОУ Марьевская СОШ в муниципальном этапе предметных олимпиад

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во учеников	% участия в олимпиадах	Кол-во учеников	% участия в олимпиадах	Кол-во учеников	% участия в олимпиадах
4	1	11			4	40
5*					1	20
6*						
7						
8						
9						
10	2	50	3	50		
11	2	50	2	40		

* - на муниципальный этап учащиеся 5-6 классов приглашаются по математике.

Число победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад также выросло:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	1	2	4
Призеры	1	1	1

За период с 2020 по 2023 год увеличилось количество участников и победителей дистанционных олимпиад и игровых конкурсов. Учащиеся принимали активное участие в таких конкурсах как: «Русский медвежонок»; Математическая игра конкурс «Кенгуру»; «Золотое руно», «Человек и природа».

Уделялось повышенное внимание созданию условий для развития творческого потенциала детей к учебной деятельности. Усовершенствована диагностика уровня готовности и обученности учащихся (в течение года по итогам контрольных работ). Усовершенствована работа по новым ФГОС.

Воспитательная работа в классе планируется по учебный год исходя из основных направлений общешкольного плана. План работы воспитателей состоит из 6 разделов: «Интеллектуальная и познавательная деятельность»; «Правовое и гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа»; «Художественно-творческая деятельность»; «Работа школы в социуме».

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещённые уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли в УВП формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности учащихся.

По итогам анкетирования 92,5% родителей и учащихся удовлетворены качеством школьной жизнедеятельности. Преемственность ДО, начальной школы, среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Классы имеют хорошую материальную базу благодаря совместной работе администрации, учителей, родителей. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Все кабинеты оборудованы мультимедийным экраном с проектором.

3 . Развитие учительского потенциала

Необходимость введения нового Федерального государственного образовательного стандарта в том числе стандарта основного общего образования – веление времени. И первостепенная задача для ОО была организация повышения квалификации учителей в связи с введением новых стандартов. Современный учитель должен сочетать в себе знание предмета и психолого-педагогические основы с достаточно высоким уровнем общей культуры. Только такой учитель может работать в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ ресурсов учебной и методической литературы, кадрового потенциала, программного оснащения, используемого для обеспечения здоровьесберегающей среды в школе показал: педагогам, работающим в старшей школе, «войти» в образование по новым стандартам несложно, так как у учителей начальных классов, работающих по ФГОС накоплен определенный опыт – это «мост» к переходу на новый стандарт основного общего образования;

- педагоги школы активно используют здоровые берегающие технологии;
- 100% педагогов, работающих в школе, являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами;
- школа располагает соответствующей материально-технической базой: большой спортивный зал для ребят, актовый зал, футбольное поле, библиотека, столовая, компьютерный кабинет, имеющий выход в интернет, учебные кабинеты, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием.

Реализация ФГОС в школе осуществлялась через применение в деятельности принципов:

- согласованности;
- взаимопонимания;
- взаиморазвития;
- саморазвития.

4. Современная школьная инфраструктура

В рамках реализации программы информатизации используются сетевые цифровые образовательные ресурсы. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Учащиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам. Дополнили предметные кабинеты компьютерной техникой: приобретено 12 ноутбуков, 5 проекторов, 5 лазерных принтеров, 1 экран. Это позволило эффективно продолжить внедрять и применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. обновлена мебель в двух кабинетах. Фонд школьной библиотеки постоянно обновляется. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

5. Здоровье школьников

Созданы условия по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающие санитарные и гигиенические нормы здорового образа жизни.

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС). Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и инструктаж по технике безопасности. Благодаря принятым мерам была создана база для решения задачи обеспечения безопасности учащихся и педагогов, о чем свидетельствуют результаты отсутствия чрезвычайных ситуаций, замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда, а также отсутствие травм школьников и работников школы.

В 2020-2023 годах согласно плану, проводились мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;

Организовано горячее питание учащихся за счёт родительских средств, охват – 100%. Установлено льготная оплата питания учащихся за счёт средств муниципального бюджета.

Таким образом, развитие МБОУ Марьевская СОШ осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития. Анализ достигнутых изменений, произошедших за период 2020-2023 годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительного количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития школы в период 2020-2023гг. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
50882823FF9BD17F5541C0CF924399E8
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павловна
Действителен: с 17.02.2023 до 12.05.2024

Э.П.Абибуллаева